

Kurzbeschreibung zur Umsetzung des

Einstiegsinstruments für Schülerinnen und Schüler

ab der Jahrgangsstufe 8 aus allgemeinbildenden Schulen inklusive der Förderschulen mit den Förderschwerpunkten Lernen (LE), Sprache (SQ), Emotionale und soziale Entwicklung (ESE) und Hören und Kommunikation (HuK) in nordrhein-westfälischen Kommunen im Schuljahr 2025/2026

Los-Nr.	337
----------------	-----

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

Name	Straße, PLZ, Ort
BRW Bildungsinstitut der Rheinischen Wirtschaft GmbH	Roitzheimer Str. 37-39, 53879 Euskirchen

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

Name, Vorname:	von Massow, Jesco
Telefon:	02151 6574246
E-Mail-Adresse:	von-massow@brw.de

Geplanter Durchführungsort / geplante Durchführungsorte

Bezeichnung	Adresse	Ergänzende Erläuterungen (optional)
Eventraum Hennefer Wirtshaus	Bahnhofstraße 19 53773 Hennef	

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

Zielgruppe/n (Schulform, Förderschwerpunkt, Sprachkompetenz)

Zielgruppe	Ergänzende Erläuterungen zur Anpassung des ESI an die Zielgruppe (optional)
alle SuS der Jahrgangsstufe 8 sowie zusätzlich an die SuS der Jahrgangsstufe 9, die in der Jahrgangsstufe 8 nicht an der Potenzialanalyse teilnehmen konnten	Die Aufgaben können in ihren Anforderungen dem Leistungsniveau der SuS angepasst werden.

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Umsetzung des Einstiegsinstruments folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben: Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

Uhrzeit von - bis	Inhalt / Aktivität	Ergänzende Erläuterungen (optional)
8:30 - 9:10	Begrüßung, Einführung in das Einstiegsinstrument	
9:10 - 9:55	Übung 1: „Brückenbau mit Hindernissen“	
9.55 – 10:00	Pause	
10:00 - 10:30	Reflexion von Übung 1	
10:30 - 11:50	Pause	
10:50 - 11:35	Übung 2: "Stadtfest"	
11:35 - 11:40	Pause	
11:40 - 12:10	Reflexion von Übung 2	
12:10 - 12:30	Pause	
12:30 - 13:15	Tagesreflexion	
13:15 - 13:25	Pause	
13:25 - 14:30	Transferaufgaben (Kugellagerreflexion, Dokumentation im "Stärken-Kompass", Visualisierung der nächsten Schritte), Evaluation und Verabschiedung	