



Katholische
Religion
am SGE



Stimmt das, was in der Bibel steht?
Hat Jesus wirklich gelebt?

Warum müssen Menschen leiden?
Gibt es Gott?

Was geschieht nach dem Tod?
Was ist der Sinn meines Lebens?

Wofür lebt der Mensch?
Was kann ich glauben und was glauben die anderen?

Mit diesen und vielen anderen wichtigen Fragen und unterschiedlichen Antworten darauf aus verschiedenen Zeiten und Kulturen setzt sich der Religionsunterricht auseinander.

5 gute Gründe für die Teilnahme am Religionsunterricht:

- weil Fragen nach dem Sinn des Lebens, nach der Existenz des Göttlichen und der Hoffnung auf ein Jenseits jeden und jede angehen.
- weil die Auseinandersetzung mit Fragen zum menschlichen Zusammenleben Orientierung für das Miteinander gibt.
- weil man sich von einem festen Bezugspunkt aus besser mit anderen Anschauungen und Religionen auseinandersetzen kann.
- weil ein aufgeklärtes Religionsverständnis hilft, fundamentalistische Positionen zu durchschauen.
- weil man ohne Kenntnis der christlichen Tradition die eigene Kultur nicht verstehen kann.

Kernlehrplan für das Fach Kath. Religionslehre: Schulinternes Curriculum am SGE

Dem Kernlehrplan für das Fach Katholische Religionslehre in der S I am Gymnasium liegt ein Kompetenzmodell zugrunde, das vier verschiedene Kompetenzbereiche unterscheidet: **Sachkompetenz (= S)**, **Methodenkompetenz (= M)**, **Urteilkompetenz (= U)** und **Handlungskompetenz (= H)**.

Eingefordert wird eine Verknüpfung von übergeordneten Kompetenzerwartungen, die am Ende der Klasse 6 bzw. 9 erfüllt sein sollen, und den sechs **Inhaltsfeldern (= IF)**

- 1. Menschsein in Freiheit und Verantwortung;**
- 2. Sprechen von und mit Gott;**
- 3. Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott;**
- 4. Jesus der Christus;**
- 5. Kirche als Nachfolgegemeinschaft und**
- 6. Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche**

Nachfolgend zunächst die Zuordnung der Unterrichtsvorhaben zu den Jahrgangstufen unter Berücksichtigung der Obligatorik. Daran schließen sich dann die sukzessiv erarbeiteten Curricula im Einzelnen an.

Jahrgangsstufe 5:

- Die Bibel – mehr als ein Buch
- Das Gebet als „sprechender Glaube“
- Jesus in seiner Zeit
- Die Feste der Kirche im Jahreskreis
- Kirche
- Szenen aus dem Alten Testament

Jahrgangsstufe 6:

- Paulus
- Evangelisch – katholisch
- Der Islam
- Gleichnisse
- Verantwortung für die Schöpfung

Jahrgangsstufe 7:

- Die Entstehung der Evangelien
- Jesu Botschaft in Gleichnissen und Wundern
- Die Kirche und ihre „Sprache“ in Symbolen, Bauten, Liturgie
- Zeichen der Nähe Gottes: Die sieben Sakramente
- Gebet
- Das Judentum in Geschichte und Gegenwart

Jahrgangsstufe 8:

- Die Propheten
- Biblische Gottesbilder
- Reformation und Ökumene
- Kreuz und Auferstehung
- Verantwortung für sich selber, den anderen und die Umwelt
- Mensch-Sein in Freundschaft, Liebe und Sexualität
- Neuzeitliche Sinnangebote: Sekten und Okkultismus

Jahrgangsstufe 9:

- Kirche in der und für die Gesellschaft
- Der Mensch zwischen Freiheit und Geboten
- Glaube vs. Zweifel

- Die östlichen Religionen: Buddhismus und Hinduismus
- Tod und Jenseitserwartungen – Christliche Hoffnung (über den Tod hinaus?)