

Schulinterner Lehrplan für das Fach Französisch in der Sekundarstufe I

Allgemeine Informationen

Unser Lehrwerk ist Découvertes – Série jaune von Klett, welches ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung stellt (u.a. der En plus -Teil). Teile des Vorkurses sowie die Plateauphasen mit den Teilen Plaisir de lire (d'écouter), Révisions, DELF sind generell fakultativ. Über Themen und Aufbau der Unités informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs.

Angesetzt sind ca. 36 Unterrichtswochen à 4 Wochenstunden.

Innerhalb eines Schuljahres beschließt die Fachschaft folgende Leistungsmessungsintervalle:

Jahrgangsstufe	Anzahl der Klassenarbeiten	Schwerpunktkompetenzen
6	6	Hörverstehen/
7	6	Hörsehverstehen
8	5	Leseverstehen
9	4	Schreiben Sprachmittlung Sprechen (fakultativ, als Teilprüfung)

Jahrgangsstufe 6

Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien	Interkulturalität
Au début (Vorkurs)			
Hören/ Sprechen <ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sich verabschieden sich vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Begrüßungswortschatz Zahlen 1-12 stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale 	<ul style="list-style-type: none"> Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> In einer französischen Stadt
Unité 1 Bonjour, Paris!			

<p>Sprechen / Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen • Auffordern, warnen • nach dem Namen fragen, sich vorstellen • Auffordern, entschuldigen, warnen • Herkunft angeben 	<ul style="list-style-type: none"> • unbestimmter Artikel un, une, • être (Sg) • Personalpronomen il/elle • Zahlen 1-12 • <i>Wortschatz: Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle ... /Qui est-ce? / C'est ...</i> • Die liaison 	<ul style="list-style-type: none"> • Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Straße in Paris Straßenbild Frankreich • Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
---	--	---	--

Unité 2 Copain, copine

<p>Sprachmittlung/ Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fragen stellen • mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen • Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen • Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen • Médiation: Du findest französische Briefpartner 	<ul style="list-style-type: none"> • best. Artikel Singular • Verben auf -er • Personalpronomen Plural • Frage ohne Fragewort • Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...? • Subjektpronomen „on“ • être • <i>Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport</i> • stimmhaftes und stimmloses -s- 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Vokabelnetz anlegen • Mit dem Buch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) • Rugby als populärer Sport in Frankreich
--	--	--	--

Plateau 1
Plaisir de lire
Révisions
On prépare le DELF

Unité 3 Bon anniversaire, Léo!

<p>Sprechen/ Hören</p> <ul style="list-style-type: none"> • über seinen Geburtstag sprechen • Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben • über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen • fragen/sagen, was es gibt • über die Familie sprechen • auf Vorschläge reagieren • ein Personenportrait erstellen • Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter (mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son,sa,ses) • bestimmter Artikel Plural • unbestimmter Artikel Plural • Plural des Nomens • avoir • aimer / détester • Zahlen bis 39 • Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum • Stummes und geschlossenes -e- 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich leichter verständigen können • Flüssig vorlesen (<i>Read and look up</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied, Geburtstagsbräuche) • Einkauf in der FNAC
--	--	---	---

Unité 4 Au collège Balzac

<p>Leseverstehen/ Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die Schule sprechen • Uhrzeiten angeben • Tagesablauf berichten • Orte angeben; den Weg beschreiben • Vorlieben und Abneigungen • einen Vorschlag machen • Fragen, wo sich etwas befindet. • Médiation: Du erklärst Plakate 	<ul style="list-style-type: none"> • Präposition à + Artikel • aller • Verneinung ne ... pas • Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos; leur/leurs) • faire • Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule • Stimmhaftes und stimmloses -sch- 	<ul style="list-style-type: none"> • Texte verstehen, Wörter erschließen • Vokabelnetze erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac • Ein Tagesablauf und Schulalltag einem französischen Collège • Einen Stundenplan vergleichen
---	---	---	--

Plateau 2
Plaisir d'écouter
Révisions
On prépare le DELF

Unité 5 Un samedi dans le quartier

Sprachmittlung/ Sprechen

- Gebote und Verbote aussprechen
- nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben
- sich über Freizeitaktivitäten verständigen
- über Vorhaben sprechen
- einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen)
- eine E-Mail verstehen und beantworten
- Fragen stellen, etwas begründen
- Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen
- Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären

- futur composé
- de + bestimmter Artikel (article contracté),
- der Imperativ
- Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que
- prendre
- Wortschatz: pourquoi - parce que
Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben
- Speisen und Getränke, Zahlen bis 100
- Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen

- Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung)
- Einen Text gliedern und schreiben (WFragen)

- Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris
- Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland

Unité 6 On va à la fête!

Lesen/ Schreiben

- Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden
- Über Erlebnisse, über ein Fest berichten
- Eine Person beschreiben
- Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen
- Médiation: Du erklärst eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz

- passé composé der Verben auf –er und faire
- Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D
- direktes und indirektes Objekt
- mettre
- Wortschatz: Kleidung und Farben
- Aussprache: Offenes und geschlossenes - e -

- Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter)
- Einen Text zusammenfassen

- Der Bal du 14 juillet
- Der TGV
- Feste in Frankreich und Deutschland

Jahrgangsstufe 7

Unité 7 P comme ... Papa à Paris! (Stationenlernen)			
Stationenlernen/ alle Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> lire, écrire Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix
Plateau 1 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF			

Découvertes série jaune 2

Schwerpunktkompetenz	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 1 C'est la rentrée			
Sprechen/ Hörsehverstehen <ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège
Unité 2 Paris mystérieux			

<p>Hör-/ Hörsehverstehen/ Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Passe composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux • stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris
<p>Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF</p>			
<p>Unité 3 La vie au collège</p>			
<p>Sprachmittlung/ Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären • etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen • über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären • Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • vouloir, pouvoir • Aussprache • pouvoir, vouloir und venir • das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen • Wortverbindungen lernen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich
<p>Unité 4 Fou de cuisine</p>			
<p>Sprechen/ Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • ein Einkaufsgespräch führen • Gespräche bei Tisch • Speisekarten und Rezepte verstehen • Médiation: ein Getränk beschreiben • über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Lebensmittel • Wortschatz: Zahlen über 100 • der Teilungsartikel; Mengenangaben • Wortschatz: das Gedeck • acheter, payer, boire • Laut [Yi] (z.B. cuisine) 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Wörter umschreiben • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit • Essgewohnheiten in Frankreich • eine französische Mahlzeit

Unité 5 Une semaine à Arcachon

Sprechen/ Leseverstehen

- über Interessen sprechen
- an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten
- eine Stadt / Region beschreiben
- eine Klassenfahrt vorbereiten

- Wortschatz: Ferien
- Objektpronomen me, te, nous, vous
- indirekte Rede und Frage
- Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter
- direkte Objektpronomen le, la, les
- envoyer und dire

- einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen
- Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren

- Arcachon und die Region Aquitaine
- Bordeaux
- Le péage
- Wassersport und französische Strandregeln

Jahrgangsstufe 8

Unité 6 Notre journal (Stationenlernen)

Stationenlernen/ alle Kompetenzen

- Informationen sammeln und einen Artikel schreiben
- ein Interview durchführen
- einen Sänger / eine Sängerin vorstellen
- Sprechblasen für eine BD verfassen
- einen Film vorstellen
- Beiträge überprüfen

- Wortschatz: Internet
 - Verben auf -ir (sortir)
 - Wortschatz: Musik
 - Adjektive beau, nouveau, vieux
 - devoir, recevoir
 - Wortschatz: Film und Fernsehen
- Überhang aus Lektion 7:**
- Verben auf -ir (choisir)
 - indirekte Objektpronomen lui und leur
 - unbestimmter Begleiter tout
 -

- Selbstständig arbeiten
- Gemeinsam arbeiten
- Informationen finden und schriftlich wiedergeben
- einen Text überprüfen
- Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren

- Französische Chansons
- Französischsprachige BD
- le Festival d'Angoulême
- Ein französisches KurzfilmFestival

Découvertes série jaune 3

Schwerpunktkompetenzen

Sprachliche Mittel

Strategien / Methoden

Interkulturalität

Unité 1 Motivés

Hören/ Schreiben <ul style="list-style-type: none"> • Von den Ferien erzählen • Meinungsäußerungen verstehen • Hauptaussagen eines Chansons verstehen • Seine Meinung äußern • Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> • Die indirekte Rede (Wiederholung) • Die Vorsilbe <i>re-</i> • Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> • <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> • Die Verben <i>savoir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelesenes für das eigene Schreiben nützen 	<ul style="list-style-type: none"> • Les „colonies de vacances“ • franz. Chansons und französische Jugendbücher
Unité 2 Soupçons			
Leseverstehen <ul style="list-style-type: none"> • Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen • Einen Lesetext verstehen • Handlungsabläufe wiedergeben • Ein Resümee schreiben • Von Ereignissen berichten • Interviews durchführen • Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Imparfait • Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) • Wortfamilien • Das Verb <i>courir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen • Ein Wörterbuch benutzen I • Etwas vereinfacht wiedergeben • Ein Resümee schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
Plateau 1 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF			
Unité 3 Métro-boulot - dodo			
Schreiben/ Sprechen/ Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> • Einen Tagesablauf schildern • Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen • Aussagen über die Arbeit verstehen • Über einen Beruf sprechen • Eine Umfrage in der Klasse durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Arbeiten im Haushalt • Die reflexiven Verben • <i>Etre en train de faire qc</i> • <i>Venir de faire qc</i> • Wortschatz: <i>Berufe</i> • <i>Ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> • Métro-boulot-dodo • La carte vitale • La carte vitale, les médecins, la médecine

Unité 4 Bon séjour à Tours

Hören/ Sprechen

- Gespräche global verstehen
- Eine Fotopräsentation verstehen
- Eine Radiodurchsage wiedergeben
- Ein Besuchsprogramm ankündigen
- Seine Bedürfnisse artikulieren
- Missverständnisse überbrücken
- Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben

- Wortschatz: Wetter
- Das *Futur simple*
- Die betonten Personalpronomen
- Wortschatz: Gegensatzpaare
- Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich
- Aussprache: plus - plus

- Wörterbucharbeit
- Hörverstehen (Notizen machen)

- Einen Schüleraustausch vorbereiten
- L'OFAJ
- Le français familial

Jahrgangsstufe 9

Unité 5 Bienvenue en francophonie (Stationenlernen)

Stationenlernen/ alle Kompetenzen

- Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen
- Ein Bild beschreiben
- Eine Mind-Map erstellen
- Die Geographie eines Landes beschreiben
- Einen Text über ein frankophones Land schreiben

- Wortschatz: Geografie und Natur
- Präposition und Ländername
- Die Pronomen *en* und *y*
- Das Adverb und seine Bildung
- Die Steigerung des Adverbs
- Die Verben *vivre* und *mourir*

- Informationen aus einem Sachtext herausfiltern
- Einen Sachtext schreiben und überprüfen

- Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur)

Découvertes série jaune 4

Schwerpunktkompetenzen		Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 1 La France en fête				
Hörsehverstehen/ Sprechen <ul style="list-style-type: none"> Über Festivals sprechen Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern Informationen erfragen und weitergeben Eine Auskunft verstehen Ein Interview durchführen und darüber sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> Das Plus-que-parfait Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i> Der Imperativ mit einem Pronomen Wortschatz: Kultur und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen Wörter kontextuell erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsche und französische Festivals Das Film-Festival in Cannes
Unité 2 Un séjour à l'étranger? – Avec plaisir!				
Lesen/ Schreiben <ul style="list-style-type: none"> Berichte zu Praktikumsstellen verstehen Sein Interesse darstellen und begründen Über Projekte sprechen In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach deren Wünschen fragen Anzeigen auswerten und sich bewerben Über einen Beruf sprechen 		<ul style="list-style-type: none"> Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung) Das Verb <i>s'asseoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren Ein Bewerbungsschreiben verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Stadt Montpellier L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil
Unité 3 France – Allemagne: Quelle histoire!				
28-35	Lesen/ Sprachmittlung <ul style="list-style-type: none"> Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Krieg und Frieden Der Subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wichtigste mit einfachen Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg) Charles de Gaulle und die Résistance
	<ul style="list-style-type: none"> Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben Über Klischees sprechen Eine <i>journée allemande</i> vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. Die Infinitifkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i> die Verben (<i>se</i>) <i>battre</i> und (<i>con</i>) <i>vaincre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> einen Augenzeugenbericht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Klischees